

Отчет о результатах самообследования  
муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
«Детский сад № 280 Ворошиловского района Волгограда»  
за 2015 – 2016 учебный год

**Раздел 1. Общие сведения**

- 1.1. Тип: дошкольное образовательное учреждение
- 1.2. Вид: детский сад
- 1.3. Учредитель: департамент по образованию администрации Волгограда
- 1.4. Организационно-правовая форма: бюджетное учреждение
- 1.5. Дата создания образовательного учреждения: 1968г.
- 1.6. Место нахождения: 400001, Россия, Волгоград, ул.им. Циолковского, 4а (корпус 1), 400001, Россия, Волгоград, ул. Ковровская, 13 (корпус 2)
- 1.7. Банковские реквизиты:  
Департамент финансов администрации Волгограда, МОУ детский сад № 280,  
л/с 20763003270 отделения Волгоград  
ГРКЦ ГУ Банка России по Волгоградской области  
г. Волгограда  
р/с 4070181090000300000001  
БИК 041806001
- 1.8. Телефон: 97-25-19 (корпус 1), 97-43-64 (корпус 2)  
Факс: 97-44- 68
- 1.9. e-mail: ds280\_vtu@mail.ru
- 1.10. Сайт: vlg.dnevnik.ru/dou280
- 1.11. ФИО руководителя: Пенская Светлана Васильевна
- 1.12. ФИО заместителей: Герасимова Елена Анатольевна, Рева Наталья Вячеславовна

**Раздел 2. Организационно-правовое обеспечение деятельности образовательного учреждения**

- 2.1. ОГРН: 1033400474315
- 2.2. ИНН: 3445031785
- 2.3. Устав приказ от 03.12.2015г. № 1303
- 2.4. Лицензия на право ведения образовательной деятельности: серия 34Л01 № 0000805, регистрационный № 23, Комитет образования и науки Волгоградской области, дата выдачи 21.01.2016г, срок действия – бессрочно.
- 2.5. Свидетельство о государственной регистрации права  
№ 34-34-01/415/2007-277 от 25.03.2016г. по ул. им. Циолковского, 4а;  
№ 34-34/001-33/001/051/2016-548/2 от 31.03.2016г. по ул. Ковровская, 13.
- 2.6. Общая площадь используемых зданий и помещений - 2422 кв.м ул. им. Циолковского, 4а; 689,2 кв.м. ул. Ковровская, 13.
- 2.7. Учебная площадь:
- 2.8. Учебная площадь на одного воспитанника: в соответствии СанПиН 2.4.1.3049-13
- 2.9. Заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека на используемые здания и помещения: № 34.12.01.000.М.000596.04.16 от 21.04.2016г.
- 2.10. Заключение Управления Государственного пожарного надзора ГУ МЧС России по Волгоградской области на используемые здания и помещения - дата выдачи - 14.12.2010г. ул. им. Циолковского, 4а; 25.03.2010г. по ул. Ковровская, 13.

### Раздел 3. Цели и отличительные черты МОУ детского сада № 280

#### **Цель:**

формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей дошкольного возраста.

Приоритетные **направления** образовательно-воспитательной деятельности:

- *Социально – коммуникативное развитие*
- *Физическое развитие*
- *Художественно-эстетическое развитие*

#### **Задачи:**

1. Совершенствование работы по сохранению и укреплению психофизического развития воспитанников;
2. Организация поэтапного введения в ФГОС в образовательный процесс дошкольного учреждения;
3. Развитие личности, мотивации и способностей детей в различных видах деятельности.

### Раздел 4. Содержание образования и организация образовательного процесса

Педагогический коллектив муниципального дошкольного образовательного учреждения детского сада № 280 работает по **комплексным программам** воспитания и развития детей:

- «Развитие» под ред. Л.А. Венгера в подготовительной группе № 6.
- Основная образовательная программа «От рождения до школы» под редакцией Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой в I младшей группе № 1,2,13,14, второй младшей группах № 7,9, средних группах № 5,11, старшей группе №4,16, второй младшей-средней группе №15.
- Программа развития и воспитания дошкольников в образовательной системе «Школа 2100» («Детский сад 2100») под научн. ред. Д.И. Фельдштейна в средней группе № 3; подготовительных группах № 8,10.

В дошкольном учреждении реализуются **парциальные программы**:

- «Основы безопасности детей дошкольного возраста» А.Н. Авдеевой, О.Л. Князевой, Р.Б. Стеркиной в старших группах № 4,16, подготовительных группах № 6,8,10.
- «Гармония» (программа развития музыкальности у детей младшего, среднего и старшего возраста) К.В. Тарасовой в группах, реализующих программу «Развитие» Л.А. Венгера;
- «Воспитание здорового ребенка» М.Д. Маханевой в группах, реализующих программу «Развитие» Л.А. Венгера
- «Познаю себя» М.В.Корепановой, Е.В.Харламповой в старших группах №4,16 и подготовительных группах № 6,8,10.
- «Цветные ладошки» И.А. Лыковой в старших группах №4,16, подготовительных группах № 6,8,10.
- «Программа обучения и воспитания детей с недоразвитием фонетического строя речи в подготовительной группе» под ред. Г.А. Каше, Т.Б. Филичева на логопункте.
- «Программа воспитания и обучения детей с фонетико-фонематическим недоразвитием речи» под ред. Т.Б.Филичевой, Г.А.Чиркиной на логопункте.

Используются следующие современные *педтехнологии и методики*:

- «Обучение дошкольников грамоте» Л.Е. Журовой в средних группах № 3,5,11, в старших группах № 4,16, в подготовительных группах № 6,8,10.
- « В музыкальном ритме сказок» А.А. Фоминой на физкультурных занятиях в дошкольных группах.
- «Фитнес-танс» Ж. Е. Фирилевой, Е.Г. Сайкиной в старшей группе №4, подготовительных группах № 6,8,10.
- «Театр физического развития и оздоровления» Н.Н. Ефименко в старшей группе № 4, подготовительных группах № 6,8,10.
- «Танцевальная ритмика для детей» Т.И.Суворовой в дошкольных группах.
- «Музыкальные шедевры» по слушанию музыки О.П. Радынова во II младшей группе №7, в средней группе № 11.
- «Посвящение Карлу Орфу» по элементарному музицированию и движению Е.Зубарёва, Н.Перунова в дошкольных группах.

В дошкольном учреждении предоставляются *дополнительные образовательные услуги*, и осуществляется *кружковая работа*:

- Секция ритмической гимнастики «Золотой ключик» – инструктор по ФИЗО Остапенко О.Н.
- Кружок пальчикового театра «Весёлые пальчики» - воспитатель Дурманова И.А.
- Вокально – хоровой кружок «Поющие нотки» - музыкальный руководитель Халикова Э.А.
- Кружок «Карагод» (народной фольклорной музыки) - музыкальный руководитель Осиковская Е.А.
- Театральный кружок «Капитошка» - воспитатель Демященкова Е.В.
- Кружок «Сказочный мир» (по социально-коммуникативному развитию) педагог-психолог Токарева Е.А.
- Кружок по развитию творческих способностей детей «Индиго» - воспитатель Цымбалова Е.Б.

Объем нагрузки в неделю во *второй младшей группе* составлял 11 занятий/ 2 часа 45 минут. При осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 12 занятий/ 3 часа в неделю, что не превышает требований СанПиНа 2.4.1.3049-13

Объем нагрузки в неделю в *средних группах* составлял 11 занятий/ 4 часа. При осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 12 занятий/ 4 часа 20 минут в неделю, что не превышает требований СанПиНа 2.4.1.3049-13

Объем нагрузки в неделю в *старших группах* составлял 13 занятий/ 5 часов 25 минут, в При осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 15 занятий/ 6 часов 15 минут в неделю, что не превышает требований СанПиНа 2.4.1.3049-13

Объем нагрузки в неделю в *подготовительных группах* составлял 15 занятий/ 7 часов 30 минут. При осуществлении дополнительного образования количество занятий увеличивается до 16 занятий/ 8 часов в неделю, что не превышает требований СанПиНа 2.4.1.3049-13

В дошкольном учреждении предоставлялись дополнительные образовательные услуги

| Кружки, секции, студии                                                                             | Число<br>занимающихся | Возраст<br>занимающихся | Бесплатные | Платные |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|-------------------------|------------|---------|
| <b>Физкультурно-оздоровительное направление</b>                                                    |                       |                         |            |         |
| Секция ритмической гимнастики<br>«Золотой ключик»<br>(«В музыкальном ритме сказок»<br>Н.А. Фомина) | 12                    | 6 - 7 лет               | +          |         |
| <b>Художественно-эстетическое направление</b>                                                      |                       |                         |            |         |
| Кружок пальчикового театра<br>«Веселые пальчики»                                                   | 12                    | 5 - 6 лет               | +          |         |
| Вокально – хоровой кружок<br>«Поющие нотки»<br>(авторская программа)                               | 10                    | 6 - 7 лет               | +          |         |
| Кружок<br>«Карагод»<br>(народной фольклорной музыки)                                               | 12                    | 6 - 7 лет               | +          |         |
| Театральный кружок<br>«Капитошка»<br>(авторская программа)                                         | 12                    | 5 - 6 лет               | +          |         |
| <b>Социально-коммуникативное направление</b>                                                       |                       |                         |            |         |
| Кружок<br>«Сказочный мир» (авторская<br>программа)                                                 | 12                    | 5-6 лет                 | +          |         |
| <b>Познавательное направление</b>                                                                  |                       |                         |            |         |
| Кружок по развитию творческих<br>способностей детей<br>«Индиго»<br>(авторская программа)           | 12                    | 3-4 года                | +          |         |

**Раздел 6. Контингент воспитанников дошкольного образовательного учреждения**

| Группы            | Количество групп | Наполняемость групп в соответствии с типовым положением | Наполняемость групп по учреждению |
|-------------------|------------------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------|
| От 2 до 3 года    | 4                | 77                                                      | 81                                |
| От 3 до 4 лет     | 3                | 73                                                      | 72                                |
| От 4 лет до 5 лет | 3                | 68                                                      | 68                                |
| От 5 лет до 6 лет | 2                | 49                                                      | 49                                |
| От 6 лет до 7 лет | 3                | 72                                                      | 69                                |

**Раздел 7. Сведения о педагогических работниках**

| Должность                         | Кол - во | Образовательный уровень                                                       | Квалификационная категория                                  | Педагогический стаж                                                                 | Стаж работы в занимаемой должности                                                  |
|-----------------------------------|----------|-------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|
| Старший воспитатель               | 2        | Высшее профессиональное<br>Высшее профессиональное                            | первая<br>-                                                 | 26 лет<br>37 лет                                                                    | 11 лет<br>9 мес.                                                                    |
| воспитатели                       | 22       | Высшее профессиональное - 10<br><br>Среднее профессиональное - 11             | Высшая - 1<br>Первая - 7<br><br>Соответствие должности - 14 | До 5 лет - 4<br>До 10 лет - 7<br>До 15 лет - 5<br>До 20 лет - 2<br>Свыше 20 лет - 4 | До 5 лет - 4<br>До 10 лет - 7<br>До 15 лет - 5<br>До 20 лет - 2<br>Свыше 20 лет - 4 |
| Учитель - логопед                 | 1        | Высшее профессиональное                                                       | первая                                                      | 13 лет                                                                              | 13 лет                                                                              |
| Педагог - психолог                | 1        | Высшее профессиональное                                                       | высшая                                                      | 13 лет                                                                              | 13 лет                                                                              |
| Музыкальный руководитель          | 3        | Высшее профессиональное<br>Высшее профессиональное<br>Высшее профессиональное | высшая<br>первая<br>-                                       | 32 год<br>36 года<br>31 год                                                         | 32 год<br>36 года<br>31 год                                                         |
| Инструктор по физической культуре | 1        | Высшее профессиональное                                                       | первая                                                      | 31 год                                                                              | 31 год                                                                              |

**Раздел 8. Структура образовательного учреждения**

1. Заведующий детским садом, осуществляет руководство и контроль за деятельностью всех структур. Указания и распоряжения заведующей обязательны для всех участников образовательного процесса
2. Старший воспитатель, заведующий по хозяйственной части, старшая медсестра, которые взаимодействуют с соответствующими объектами управления
3. Старший воспитатель осуществляет руководство учебно-воспитательной работой учреждения. Он определяет место каждого педагога в воспитательной работе с детьми,

мобилизует воспитателей на решение задач, привлекает к их решению родителей и общественность.

4. Заведующий по хозяйственной части отвечает за сохранность здания учреждения и имущества, организацию материально-технического снабжения педагогического процесса, обеспечивает чистоту и порядок в помещениях и на участке, противопожарную безопасность и организацию труда обслуживающего персонала.
5. Старшая медсестра контролируют санитарное состояние помещений и участка дошкольного учреждения, санитарно-противоэпидемического режима, качество доставляемых продуктов питания и качество приготовления пищи, обеспечивают медицинское обслуживание детей, проводят санитарно-просветительную работу среди работников учреждения и родителей. Принимают участие в организации физкультурно-оздоровительной работы с детьми.
6. Указания, даваемые старшим воспитателем, врачом, старшей медсестрой, заведующий по хозяйственной части в пределах их компетенции обязательны для всех сотрудников.

## **Раздел 9. Материально – техническое обеспечение и оснащённость образовательного процесса**

Педагогический коллектив заботится о сохранении и развитии материально-технической базы и создании благоприятных медико-социальных условий пребывания детей.

Дошкольное образовательное учреждение располагает набором помещений, необходимых для организации воспитания, обучения воспитанников.

Для учебно-воспитательной работы учреждение располагает музыкальным залом, спортивным залом, методическим кабинетам, медицинским блоком.

Медицинский блок включает кабинет для приёма детей, процедурную комнату. Медицинское обслуживание детей осуществляют: старшая медицинская сестра и врач педиатр из детской поликлиники № 6. Углублённое обследование детей проводят своевременно и в полном объёме. Все группы и другие помещения, где находятся воспитанники, оборудованы в соответствии с их функциональным назначением. В детском саду соблюдается оптимальный воздушно-тепловой режим. Все дети обеспечиваются четырёхразовым питанием.

### **Предметно – пространственная среда**

Во всех групповых помещениях предметно - пространственная среда обеспечивает развитие детей. В группах оборудованы различные уголки: спортивные, с необходимым инвентарём для двигательной активности детей, уголки с наборами музыкальных инструментов, материалами для рисования, лепки и конструирования, уголки «природы» и другие и таким образом обеспечена возможность организации занятий по программе. Организация предметно - пространственной среды в различных возрастных группах имеет различительные признаки. Характер размещения игрового, спортивного и другого оборудования в основном обеспечивает свободный доступ к играм и игрушкам, материалам и орудиям для рисования, лепки, конструирования. Расположение мебели, игрушек и другого оборудования отвечает требованиям техники безопасности, санитарно-гигиеническим нормам.

Участки оснащены оборудованием, озеленением, которое поддерживается в надлежащем состоянии, хотя и существуют материальные трудности. В целом содержание предметно - пространственной среды соответствует интересам воспитанников.

## **Раздел 10. Наличие учебной и учебно-методической литературы**

| № п/п | Уровень, ступень образования, вид образовательной программы (основная/дополнительная), направление подготовки, специальность, профессия | Объем фонда учебной и учебно-методической литературы |                        | Количество экземпляров литературы на одного обучающегося, воспитанника                                 | Доля изданий, изданных за последние 10 лет, от общего количества экземпляров |
|-------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|
|       |                                                                                                                                         | Количество наименований                              | Количество экземпляров |                                                                                                        |                                                                              |
| 1.    | Дошкольное образование, основная общеобразовательная программа                                                                          | 96                                                   | 194                    | Комплект рабочих тетрадей, рекомендованных основной общеобразовательной программой в количестве 3 экз. | 82%                                                                          |
| 2.    | Дополнительное образование, дополнительная образовательная программа                                                                    | 42                                                   | 69                     |                                                                                                        | 76%                                                                          |

## **Раздел 11. Оснащение учебных помещений, используемых для реализации образовательных программ**

| Виды учебных помещений             | Виды оборудования                                                                                            | % оснащенности |
|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|
| Групповые                          | Столы, стулья, методические шкафы, игрушки, дидактические пособия                                            | 80%            |
| Спальная                           | Детские кровати                                                                                              | 100%           |
| Приемная                           | Шкафы для раздевания, скамейки                                                                               | 100%           |
| Музыкальный зал                    | Музыкальный центр, микрофоны, синтезатор, муз. инструменты                                                   | 90%            |
| Физкультурный зал, тренажерный зал | Спортивное оборудование                                                                                      | 100%           |
| Методический кабинет               | Методическая литература                                                                                      | 80%            |
| Медицинский кабинет                | Ростометр, весы, тонометр, холодильники                                                                      | 100%           |
| Прачечная                          | Автоматические стиральные машины, электрический утюг, гладильный каток                                       | 100%           |
| Пищеблок                           | Электроплиты, жарочный шкаф, электромясорубки, овощерезка, тестомесилка, миксер, стеллажи для посуды, посуда | 100%           |

## **Раздел 12. Медицинское обслуживание**

С 2009 года медицинская деятельность в МОУ детском саду № 280 осуществляется на основании лицензии и договора о совместной деятельности по медицинскому обслуживанию детей с МУЗ «Детская поликлиника № 6».

Медицинский блок состоит из медицинского кабинета, процедурного кабинета и изолятора, оснащен необходимым оборудованием.

### **Раздел 13. Организация питания в дошкольном учреждении**

Большое внимание в детском саду уделяется питанию детей, которое сбалансировано и было построено на основе 20-дневного меню, с учетом потребностей детского организма в белках, жирах, углеводах и калориях. В рационе овощи, фрукты, соки, витаминизированные продукты питания. Воспитатели приучают детей к чистоте и опрятности при приеме пищи. В течение года проводился медико-педагогический контроль.

### **Раздел 14. Система мониторинга достижения детьми планируемых результатов**

В течение двух недель в сентябре (до образовательной работы) и мае (после образовательной работы) проводится комплексная психолого-педагогическая диагностика как адекватная форма оценивания результатов освоения образовательной программы детьми дошкольного возраста.

Основанием для классификации качеств на физические, личностные и интеллектуальные является выделение основных сфер развития ребенка. Соответственно:

- «Личностные качества» - качества, характеризующие развитие личностной сферы ребенка (мотивации, произвольности, воли, эмоций, самосознания), в том числе его морально-нравственное развитие.
- «Физические качества» - качества, характеризующие физическое развитие ребенка (сила, выносливость, ловкость и др.), а также антропометрические и физиометрические показатели.
- «Интеллектуальные качества» - качества, характеризующие развитие интеллектуальной сферы ребенка (формирование высших психических функций, накопление знаний и социального опыта).

В результате систематического образовательного процесса получены стабильные результаты освоения воспитанниками образовательных программ. По результатам мониторинга в 2015 - 2016 учебном году выпускники усвоили программу:

- средний уровень - 62%,
- выше среднего - 28%,
- высокий уровень - 10%.

### **Раздел 15. Методическая работа**

#### *Преемственность в работе детского сада и школы*

На основании нормативно-правовых документов между детским садом и МОУ гимназией №5 заключается договор о совместной работе. Ежегодно разрабатывается план совместной работы по преемственности воспитательно-образовательного процесса.

Преемственность между дошкольным и школьным образованием обеспечивается по трем основным направлениям.

- методическая работа с педагогами.
- работа с родителями.
- работа с детьми.

На основании Устава МОУ детского сада № 280 и на основании Устава МОУ лицея № 6 заключается договор о совместной работе по использованию современных технологий, позволяющих активизировать работу с воспитанниками по соблюдению правил дорожного движения:

- выступление агитбригады объединения ЮИД «Форсаж»
- работа с детьми.
- работа с родителями.

## Раздел 16. Планируемые мероприятия по решению выявленных проблем

1. Недостаточно выражен региональный компонент.
2. Совершенствовать планирование и контроль, исходя из целей и задач.
3. Внести изменения в общеобразовательную программу учреждения в соответствии с ФГОС ДО.
4. Улучшить материально-техническое оснащение образовательного процесса;
5. Повысить кадровый потенциал и профессиональный уровень педагогов;
6. Повысить качество образовательного процесса;
7. Рационально использовать бюджетные и внебюджетные средства;

Результаты самообследования обсуждены и приняты педагогическим советом МОУ «Детского сада № 280 Ворошиловского района Волгограда».

Заведующий МОУ детский сад № 280

1 августа

20

16



*Пенская*

С.В. Пенская